

ASIGNATURA /AREA	TODO - PROYECTO: COSMO MADRE TIERRA Y SER.	GRADO:	PB03
PERÍODO	3°	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Identifica normas que ayudan a mejorar la relación de compañerismo. el perdón, disculpas, reconciliación respecto y paz.
- ❖ Participa y lidera grupos dando solución en el espacio de aula.
- ❖ Comprende los roles que pueden realizar hombres y mujeres en los distintos escenarios de profesión y oficio.
- ❖ .
- ❖ Identifico elementos del paisaje y de la madre tierra que ayudan a el desarrollo del hombre en el proceso de las tecnologías.
- ❖ Construyo en grafica nuestro sistema solar.
- ❖ Expreso de manera oral los mitos de mi cultura relacionado con el universo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1: realizo las indicaciones de cada cuadro.

Dibujo símbolo de paz

2: A continuación, realice la siguiente sopa de letra sobre los valores.

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	M	S	N	M	H	A	U	M
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C



AMISTAD RESPETO COMPARTIR
 PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD
 PAZ AMOR MUNDO

3: transcribe las palabras que corresponda en cada imagen.



planicie

volcán

nevado

cordillera



4: Con la ayuda de un adulto o docente realice cada uno de las actividades del cuadro siguiente.

Dibujó una gráfica de paisaje de la llanura	Dibujó una gráfica de paisaje de la costa	Dibujó una gráfica de paisaje de la montaña.
---	---	--

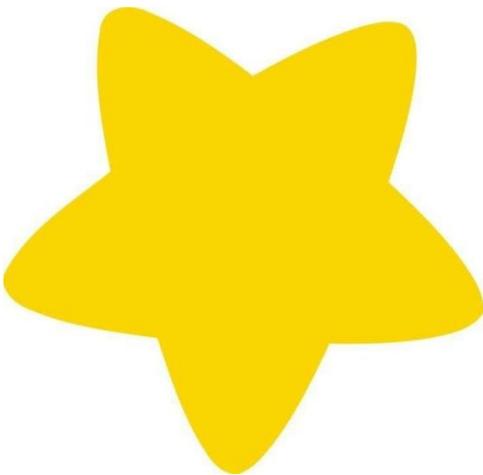
5: Recorte y pegue imagen relacionado con los elementos de la madre tierra.

Elemento agua	Elemento fuego	Elemento de aire	Elemento de tierra.

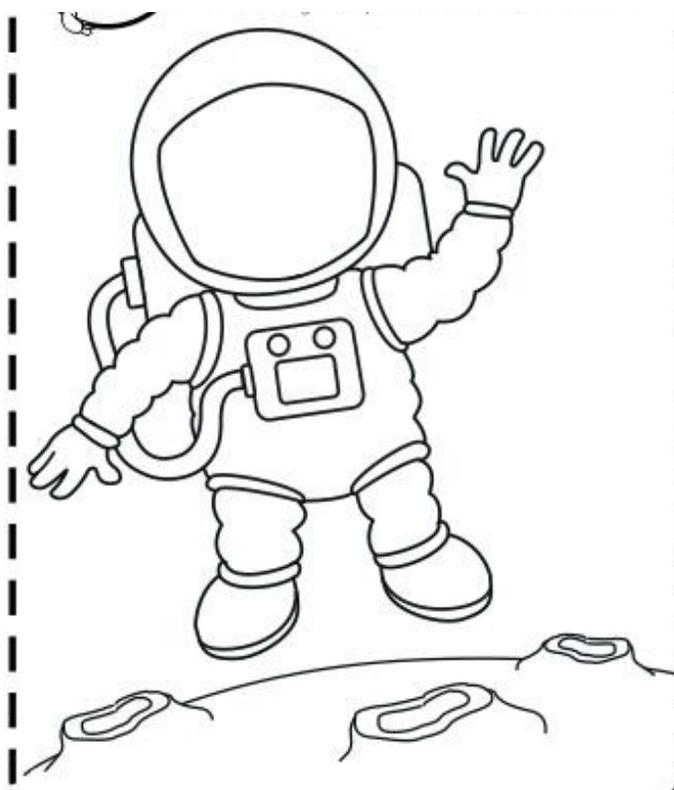
6: dibuje los tipos de energía que existen por medio de los elementos de agua, viento y sol

7: Recorte y pegue imágenes relacionado con el universo

8: Escriba en lengua nativa los nombres de cada imagen.



9: Colorea, dibuja el rostro y escribe la profesión de la siguiente imagen.



10: Responde ¿cuando seas grande, que profesión te gustaría ejercer? Poder dibujarlo.

BIBLIOGRAFIA:

https://co.pinterest.com/pin/334533078581130218/?nic_v3=1a7cNly1W

<https://co.pinterest.com/pin/318911217375178835/>

<https://co.pinterest.com/pin/897131188241028269/>

<https://co.pinterest.com/pin/1029987377274733595/>

<https://co.pinterest.com/pin/211174976264420/>

<https://co.pinterest.com/pin/601793568987265039/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Preguntas de saberes previos

¿Cómo se llama nuestra vida latea?

¿qué medios de transporte usamos?

¿que utilizan para comunicarse con el otro?

¿hombre y mujeres pueden ejercer la misma profesión?

¿en qué año el hombre viajo a la luna?

¿Cuántos planetas son?

¿Cuáles son los mitos eberas relacionado con el universo?

¿nuestro colegio como se llama?

RECURSOS:

Material reciclable, tijera, colores, mano de obra.

OBSERVACIONES: este trabajo se espera que el estudiante lo realice ne la casa con la ayuda de un adulto.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Argelia Tascon.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA